

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026 г. №624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
**по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»**

Квалификация специалиста	специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по СПССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012 (актуальная редакция), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371(актуальная редакция), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 5 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» от 14 июня 2024 г. N 05-1971 (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом №9/2026 от «23» апреля 2026 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Минпросвещения России № 778 от 26 августа 2022 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составили Никитенко О.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО	5
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.2.1. Цели учебной дисциплины в соответствии с содержанием ФОП СОО	5
1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	2
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	2
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1. Цели учебной дисциплины в соответствии с содержанием ФООП СОО

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, достаточной для делового общения в рамках выбранного профиля;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
- формирование умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- развитие учебно-исследовательских умений, расширение знаний в других предметных областях посредством работы с иностранным языком.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <u>правовой</u> и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>ЛР 01. Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 02. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,</p>	<p>МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовыми логическими действиями: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>базовыми исследовательскими действиями: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной</p>	<p>ПР 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Роль иностранного языка в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном мире. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку и технику.</p> <p>Говорение - уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 17-18 фраз</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 03. Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР 04. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</p>	<p>деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>	<p>результаты выполненной проектной работы;</p> <p>Аудирование - Воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации.</p> <p>Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида и жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные элементы, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты содержащие таблицы, диаграммы и графики и понимать представленную в них информацию.</p> <p>Письменная речь - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать электронные письма личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;</p> <p>Писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка; создавать письменные</p>
---	--	--	---

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.2. Вести учет архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять использование архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>ЛР 05. Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>ЛР 06. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p>	<p>уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие); оценивать достоверность информации, ее соответствие морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p>	<p>высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и(или) прочитанный или прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, поговорку с выражением и аргументацией своего мнения;</p> <p>Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)</p> <p>ПР 02. Овладение фонетическими навыками: овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</p> <p>овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПР 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР 04. Овладение навыками распознавания и</p>
--	---	--	---

	<p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;</p> <p>ЛР 07. Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности</p>	<p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>МР 03. Овладение универсальными регулятивными действиями – самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль, принятие себя: давать оценку новым ситуациям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых</p>	<p>употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПР 05. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР 06. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР 07. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР 08. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые</p>
--	--	---	--

	<p>экологической направленности;</p> <p>ЛР 08. Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.</p>	<p>действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;</p> <p>вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;</p> <p>оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других на ошибку;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p>	<p>явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР 09. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--	---

		<p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> <p>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
--	--	---	--

--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т. ч.:	
1. Основное содержание	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	92
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов, в т.ч.			Формируемые компетенции
		Всего	Практические занятия	Профессионально-ориентированное содержание	
1	2	3	4	5	6
Основное содержание					
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации		92	92	0	ОК 01- ОК 09
Содержание учебного материала					
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	1. Важность изучения иностранного языка. Роль иностранного языка в планах на будущее. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения Лексико-грамматический тест (входной мониторинг)	2	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
Тема 1.2. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание практических занятий	12	12	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	2. Фонетика. Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Лексика темы «Приветствие, прощание»	2	2	-	
	3. Лексика темы «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	2	-	
	4. Грамматика. Глагол to be. Типы вопросов. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	5. Грамматика. Местоимения личные, притяжательные, указательные и возвратные.	2	2	-	
	6. Лексика темы «Я, моя семья и мои друзья. Внешность, личностные качества». Активизация изученного материала в упражнениях. Грамматика. Глагол to have.	2	2	-	
	7. Лексика темы «Повседневная жизнь, занятия, профессии». Чтение с целью полного понимания прочитанного. Грамматика. Простое настоящее время.	2	2	-	
Тема 1.3.	Содержание практических занятий	10	10	-	ОК 01- ОК 09,

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	8.Лексика темы «Свободное время. Хобби». Активизация изученного материала в упражнениях. Грамматика. Модальный глагол can.	2	2	-	
	9. Рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.). Грамматика. Предлоги времени. Типы вопросов: общие и специальные. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	10.Лексика темы «Организация досуга». Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на материале темы. Грамматика love/like/enjoy + Infinitive/-ing.	2	2	-	
	11.Грамматика. Простое настоящее и простое продолжительное время. Образование, функции. Наречия always, never, rarely, sometimes	2	2	-	
	12.Практическая работа №1 «Молодежь в современном обществе»	2	2	-	
Тема 1.4. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание практических занятий	14	14	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
	13. Лексика темы «Типы и виды жилых зданий», «Life in the Countryside». Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	14. Лексика темы «Здания (attached house, apartment, etc.), комнаты (living-room, kitchen, etc.)».	2	2	-	
	15. Лексика темы «Обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.)» Грамматика. Оборот there + to be.	2	2	-	
	16. Лексика темы «Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.)»	2	2	-	
	17. Лексика темы «Life in the City». Формулы вежливости.	2	2	-	
	18. Места в городе (city centre, square, etc). Местоимения some/any/one/no и их производные.	2	2	-	
	19. Практическая работа №2 «Условия проживания в городской (сельской) местности»	2	2	-	
Тема 1.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание практических занятий	10	10	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	20.Лексика темы «Shopping for Food and Consumer Goods». Ознакомительное и изучающее чтение. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	2	-	
	21. Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department	2	2	-	

	store, dairy produce, etc.) Грамматика. Квантификаторы.	2	2		
	22. Лексика темы «Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.)». Грамматика. Many, much, a lot of, little, few, a few.	2	2	-	
	23. Лексика темы «Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.)». Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.	2	2		
	24.Практическая работа №3 «Покупки: одежда, обувь, продукты питания»	2	2	-	
Тема 1.6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание практических занятий	12	12	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 – ОК 09,
	25.Лексика темы «Diet, Sport and Fitness: keeping healthy lifestyle». Чтение и аудирование с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	26. Лексика темы «Health and Medicine. Going to the Doctor», «Части тела (neck, back, arm, shoulder, etc)». Грамматика. Простое прошедшее время.	2	2	-	
	27. Лексика темы «Симптомы и болезни (runny nose, catch a cold, etc.)», «Правильное питание (diet, protein, etc.)».Совершенствование речевых навыков: диалог-обмен мнениями, высказывание на заданную тему.	2	2	-	
	28.Грамматика. Простое прошедшее время. Активизация изученного материала в упражнениях. Конструкция used to + Infinitive Structure	2	2	-	
	29.Лексика темы «Cooking, Eating, Drinking». Еда (egg, pizza, meat, etc). Способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc) Множественное число имени существительного. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	30.Практическая работа №4 «Здоровый образ жизни» (медицинские услуги: посещение врача; занятия физкультурой и спортом; отказ от вредных привычек; еда полезная и вредная, выбор продуктов; режим труда и отдыха, борьба со стрессом)	2	2	-	
Тема 1.7. Туризм. Виды отдыха.	Содержание практических занятий	10	10	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	31.Лексика темы «Travelling by plane, by train, by sea». Чтение	2	2	-	

	текста с полным пониманием прочитанного. Грамматика. Настоящее совершенное действие.	2	2		
	32. Лексика темы «Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.)». Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий, их правописание.	2	2	-	
	33. Грамматика. Сравнительные обороты than, as...as..., not so...as... Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	34. Лексика темы «Виды транспорта (bus, car, plane, etc.)». Грамматика. Инфинитив, его формы и значения. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	35. Практическая работа №5 «Туризм и виды отдыха» (виды активного/пассивного отдыха, почему и как люди путешествуют)	2	2	-	
Тема 1.8. Страны изучаемого языка.	Содержание практических занятий	10	10	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	36. Лексика темы «Государственное и политическое устройство Великобритании. Национальные символы», «Государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.)», «Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.)» Грамматика. Прошедшее продолжительное действие.	2	2	-	
	37. Лексика темы «Погода и климат (wet, mild, variable, etc.), «Достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.)», «Лексика темы «Выдающиеся люди страны». Грамматика. Прошедшее совершенное действие. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	-	
	38. Лексика темы «Государственное и политическое устройство США. Национальные символы», «Государственное устройство (government, president, etc.)». Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.). Грамматика. Простое будущее время.	2	2	-	
	39. Лексика темы «Погода и климат (wet, mild, variable, etc.)», «Достопримечательности (sights, major cities, etc.)», «Выдающиеся люди». Грамматика. оборот to be going to	2	2	-	
	40. Контрольная работа	2	2	-	
Тема 1.9. Россия.	Содержание практических занятий	12	12	-	ОК 01, ОК 02,

	41.Лексика темы «Государственное, политическое и экономическое устройство России. Население, национальные символы». Грамматика. Употребление артиклей с географическими названиями.	2	2	-	ОК 04, ОК 05-07, ОК 08, ОК 09,
	42. Лексика темы «Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.), национальные символы». Грамматика. Числительные: количественные, порядковые, дробные.	2	2	-	
	43.Лексика темы «Погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.), «Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.)».	2	2	-	
	44. Лексика темы «Достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, Moscow etc). Грамматика. Обозначение дат, номеров телефонов.	2	2	-	
	45.Лексика темы «Традиции народов России. Выдающиеся люди». Чтение с целью полного понимания прочитанного, составление кратких записей на основе текста. Грамматика. Арифметические действия.	2	2	-	
	46.Практическая работа №6 «Моя страна Россия»	2	2	-	
Прикладной модуль					ОК 01- ОК 09
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		44	44	44	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание практических занятий	12	12	12	ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5
	47.Лексика темы «ДОУ – сфера профессиональной деятельности». Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.	2	2	2	
	48.Умения и навыки профессионала в архивоведении. Грамматика. Причастие I, II. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	2	
	49.Лексика темы «Личностные качества специалиста по архивоведению. Грамматика. Условные предложения в английском языке.	2	2	2	
	50.Основные понятия профессии специалиста ДОУ». Чтение с целью полного понимания прочитанного, составление кратких записей на основе текста.	2	2	2	
	51. Специфика работы по профессии. Грамматика. Неличные	2	2	2	

	формы глагола: инфинитив, герундий. Активизация изученного материала в упражнениях.				
	52.Практическая работа №7 «Современный мир профессий, выбор профессии в сфере ДОУ»	2	2	2	
Тема 2.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание практических занятий	8	8	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2., 2.5
	53. Лексика темы «Современные информационные технологии. Достижения науки». Грамматика. Условные предложения.	2	2	2	
	54. Лексика темы «Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)», «Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)»	2	2	2	
	55.Лексика темы «ИКТ в профессиональной деятельности»: достижения науки», «Роль интернета в жизни человека»	2	2	2	
	56. Лексика темы «Современные информационные технологии. искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность». Грамматика. Страдательный залог.	2	2	2	
Тема 2.3. Деловое общение. Этикет делового и неофициального общения	Содержание практических занятий	10	10	10	ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5
	57.Лексика темы «Этика делового общения». Чтение с целью полного понимания прочитанного, составление кратких записей на основе текста.	2	2	2	
	58.Дресс-код. Грамматика. Модальные глаголы (выражение долженствования). Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	2	
	59.Лексика темы «Культура делового общения».	2	2	2	
	60.Правила поведения в компании. Выполнение лексических упражнений.	2	2	2	
	61.Практическая работа №8 «Этикет делового и неофициального общения»	2	2	2	
Тема 2.4 Деловая переписка: документы и письма.	Содержание практических занятий	8	8	8	ОК 01- ОК 09 2.2, ПК 2.5
	62.Лексика темы «Особенности делового письма. Составление письма-запроса информации». Клише по теме.	2	2	2	
	63.Стили письма. Грамматика. Простое будущее время. Активизация изученного материала в упражнениях. Выражение	2	2	2	

	будущего действия, намерения.				
	64.Лексика темы «Особенности составления электронных писем. Этикет деловой переписки». Выполнение упражнений по теме.	2	2	2	
	65.Практическая работа №9 «Деловая переписка»	2	2	2	
Тема 2.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Содержание практических занятий	6	6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2., 2.5
	66.Лексика темы «Ведение переговоров». Чтение с целью полного понимания прочитанного, составление кратких записей на основе текста.	2	2	2	
	67.Этапы переговоров. Грамматика. Правило согласования времен. Косвенная речь. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	2	2	
	68. Практическая работа №10 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций»	2	2	2	
Зачетное занятие по темам курса	69. Выполнение зачетных заданий по темам дисциплины. Анализ экзаменационных заданий.	2	-	-	
	Всего	138	136	44	
	Экзамен	6			
	Итого	144	136	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Смирнова, Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень : Учебник / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-124901-9. — URL: <https://book.ru/book/958084>
2. Смирнова, Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр : Учебное пособие / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов — Москва : Просвещение, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-09-124880-7. — URL: <https://book.ru/book/958083>

Дополнительные источники

1. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень : Учебник / М.В. Вербицкая [и др.]; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-09-110500-1. — URL: <https://book.ru/book/952188>
2. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень : Учебник / М.В. Вербицкая [и др.]; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-110497-4. — URL: <https://book.ru/book/952189>
3. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.] — Москва : Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — URL: <https://book.ru/book/952255>
4. Радовель, В. А., Разговорный английский язык. Практикум и словарь-справочник идиом и словосочетаний : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-406-09658-1. — URL: <https://book.ru/book/944565>
5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
6. Конкина, Н. Я., Английский язык. Практическая фонетика : учебное пособие / Н. Я. Конкина. — Москва : КноРус, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-406-12698-1. — URL: <https://book.ru/book/952309>
7. Дигтяр, О. Ю., Английский язык для экономических специальностей = English for Economists : учебное пособие / О. Ю. Дигтяр, О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-09616-1. — URL: <https://book.ru/book/947480>
8. Полякова, Т. Ю., Английский язык для менеджеров транспортного сектора : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, И. В. Зуева. — Москва : КноРус, 2024. — 245 с. — ISBN 978-5-406-09024-4. — URL: <https://book.ru/book/943598>
9. www.macmillanenglish.com
10. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
11. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
12. www.handoutsonline.com
13. www.bbc.co.uk/videonation
14. www.onestopenglish.com

15. www.macmillan.ru
16. www.developingteachers.com
17. www.longman.com
18. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
19. www.teachingenglish.org.uk
20. www.bbclearningenglish.com
21. www.nationalgeographic.co.uk/video
22. www.eslvideo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий.

Оценка *личностных* результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка достижения *метапредметных* результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки сотрудничества, самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Предметные результаты	Объект контроля с учетом профессиональной направленности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Владение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Роль иностранного языка в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном мире. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку и технику.</p> <p>Говорение - уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	<p>Устные зачеты по темам, контрольные работы, практические устные и письменные работы</p> <p>Экзамен</p>

содержания речи, передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;

Аудирование - Воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации.

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида и жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные элементы, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты содержащие таблицы, диаграммы и графики и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать электронные письма личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;

Писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и(или) прочитанный или прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;

<p>Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)</p>		
<p>ПР 02. Овладение фонетическими навыками: овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	
<p>ПР 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	
<p>ПР 04. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	
<p>ПР 05. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	
<p>ПР 06. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	

<p>использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>		
<p>ПР 07. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	
<p>ПР 08. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	
<p>ПР 09. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2., 2.5</p>	